

L'hybridation pour la professionnalisation des formations –l'exemple du cours hybride d'Insertion Professionnelle

Nguyễn Thị Thanh Hương¹, Trịnh Thị Nguyệt Anh²

Résumé

À l'ère du numérique, l'école témoigne de grands changements dans la pratique pédagogique. Notre article présente l'apport des technologies de l'information et de la communication, appliquées dans des établissements dans le but de professionnaliser les formations et de répondre mieux aux besoins du marché de travail.

Nous aimerions, d'abord, présenter la naissance et les caractéristiques des nouveaux modèles d'enseignement qui ont pour but de rendre l'école accessible à tout le monde dans tous les coins de la planète en insistant sur les formations hybrides, considérées comme modèle le plus approprié, qui tente d'harmoniser l'apprentissage en présentiel (traditionnel) et celui à distance, assisté des TICE afin de mieux former les jeunes dans une approche par compétence. C'est avec ce modèle que nous allons mettre l'accent sur les classes inversées (flipped classrooms) et le nouveau système d'apprentissage vus comme bénéfiques pour la professionnalisation des formations. Les atouts des dispositifs hybrides seront illustrés par notre exemple du cours hybride d'Insertion Professionnelle : la conception, les outils utilisés et les résultats obtenus.

Grâce à la présentation de notre produit de recherche nous espérons que l'école de demain sera plus motivante, efficace et adaptable aux futures générations des apprenants.

Mots-clés : professionnalisation, dispositif hybride, classe inversée, TICE, compétences.

¹ Courriel : huong.nguyenthithanh@hust.edu.vn - Institut Polytechnique de Hanoï, Vietnam.

² Courriel : anh.trinhthinguyet@hust.edu.vn - Institut Polytechnique de Hanoï, Vietnam.

Hybridization to professionalize training programs – Example of professional integration course

NGUYỄN Thị Thanh Hương, TRỊNH Thị Nguyệt Anh

Abstract :

In the age of digitalization, educational institutions are witnessing major changes in the pedagogical practice. Our paper focuses on introducing the contribution of information technology and media, which are being applied in schools to professionalize training course and better satisfy demand from the labor market.

First and foremost, we want to explain the birth and characteristics of new educational models accessible to people in every corner of the world by emphasizing on the hybrid courses, considered to be the most suitable model attempting to harmonize onsite and distance learning with the support of information technology in order to train the young on a skill based approach. By using this model, we want to affirm on flipped classrooms and the new learning system as benefits of professionalizing training course. The strengths of this model will be illustrated through the example of the aforementioned “Professional integration course”: the designing part, tools used and gained result. By introducing our research paper, we want to embark upon the hope that schools of tomorrow will have more motivation and efficiency to adapt to the future generation of learners.

Keywords : professionalisation, hybrid course, flipped classrooms, ICT, skills.