

Le climat scolaire : une dimension principale du bien-être scolaire. Étude de cas au Vietnam

Ngô Thanh Huệ^{1,*}, Trần Thu Hương² (Vietnam)

Reçu le 26 juin 2017

Relu et modifié le 15 juillet 2017; Accepté le 30 juillet 2017

Résumé : Cette recherche a pour objectif d'étudier le climat scolaire qui est en lien avec la qualité des apprentissages, la réussite scolaire et la victimisation à l'école. La relation entre le climat scolaire positif et la réussite des élèves a été bien établie (Cohen, 2006). Un climat scolaire positif affecterait puissamment la motivation à apprendre (Eccles et al., 1993 ; Goodenow et Grady, 1993), favoriserait l'apprentissage coopératif, la cohésion du groupe, le respect et la confiance mutuels (Ghaith, 2003 ; Finnan, Schnepel & Anderson, 2003). Cette recherche est réalisée au Vietnam où la conception de la vie, la situation économique et culturelle sont tout à fait différentes par rapport aux pays occidentaux. En considérant les travaux scientifiques internationaux sur le climat scolaire et la qualité de vie à l'école ainsi que les spécificités de la culture et du contexte vietnamien, nous étudions la relation entre le climat scolaire et la réussite scolaire des enfants au Vietnam. Au-delà de la question sur les effets du "climat scolaire" sur la performance académique ou la sécurité, il convient de se demander plus loin : "Quelles composantes du climat scolaire sont associées avec quels aspects de la performance ou de la sécurité scolaires ?". L'échantillon se compose de 149 enfants vietnamiens de 11 à 15 ans, scolarisés dans des lycées de Hanoi, au Vietnam. Ils renseigneront en mars 2017 un questionnaire sur plusieurs aspects du climat scolaire : les relations dans le lycée, les relations entre le lycée et les familles, l'enseignement et l'apprentissage, la sécurité, le cadre scolaire, le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire. Les parents seront ensuite interrogés par questionnaire sur l'école de leur enfant comme lieu de vie. Les réponses aux questionnaires seront mises en lien avec la réussite scolaire des enfants.

Mots clés : Climat scolaire, qualité des apprentissages, réussite scolaire, sécurité scolaire.

School climate : a principal dimension of well-being in school - a case study in Vietnam

Ngô Thanh Huệ, Trần Thu Hương (Vietnam)

Abstract : The purpose of this research is to study the school climate that is related to the quality of learning, academic achievement and school-based victimization. The relationship between positive school climate and student achievement has been well established (Cohen, 2006). A positive school climate

would strongly affect motivation to learn (Eccles et al., 1993, Goodenow and Grady, 1993), promote cooperative learning, group cohesion, mutual respect and trust (Ghaith, 2003, Finnan, Schnepel & Anderson, 2003). This research is carried out in Vietnam where the conception of life, the economic and cultural situation are quite different compared to the Western countries. Considering the international scientific work on the school climate and the quality of life in school, as well as the specificities of the Vietnamese culture and context, we study the relationship between the school climate and the academic success of children in Vietnam.

Beyond the question of the effects of the "school climate" on academic performance or safety, it is necessary to ask: "What components of the school climate are associated with what aspects of school performance or safety? ".

The sample consists of 149 Vietnamese children between the ages of 11 and 15, who are attending high schools in Hanoi, Vietnam. They will inform in March 2017 a questionnaire on several aspects of the school climate: relations in high school, relations between high school and families, teaching and learning, safety, school environment, sense of belonging to The school community. Parents will then be questioned about their child's school as a place of life. Answers to the questionnaires will be linked to children's academic achievement.

Keywords : School climate, quality of learning, school success, school safety.