

Le rôle de la France dans l'évolution de l'éducation traditionnelle du Vietnam dans la seconde partie du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle

PHẠM Công Nhát*

Université des sciences sociales et humaines, Université nationale du Vietnam à Hanoi

Reçu le le 26 novembre 2019

Relu et modifié le 20 décembre 2019. Accepté le 15 janvier 2020

Résumé : Le présent texte se base sur des documents historiques analysés en profondeur et montre les différents impacts des guerres entre la France et le Vietnam qui ont contribué à l'évolution significative de l'éducation traditionnelle du Vietnam féodal vers les sciences, le pragmatisme, la modernité et le modèle éducatif occidental, en particulier le modèle français. Ces impacts et influences dont on a tiré les leçons ont une signification importante et permettent de comprendre la réforme et le développement de l'éducation au Vietnam aujourd'hui.

Mots-clés : Éducation française, éducation traditionnelle du Vietnam, philosophie de l'éducation, contenu éducatif, méthode éducative, réforme de l'éducation du Vietnam.

* Coordonnées de l'auteur.
Courriel : nhatpc2010@gmail.com

The Role of France in Changing Vietnam's Traditional Education in the Second Half of XIXth Century and the Early XXth Century

PHẠM Công Nhất*

VNU University of Social Sciences and Humanities, Vietnam

Received 26 November 2019

Revised 20 December 2019. Accepted 15 January 2020

Abstract : This paper is based on historical data that have been deeply analyzed and points out the different impacts from the French Indochina wars that contributed to a landmark change in both content and the form of traditional education of the previous feudal Vietnam in the direction of science, pragmatic, modern and close to the educational models of some Western countries, especially the French education style. These effects and influence changes have a great significance and are also profound lessons learned when related to the renovation and development of Vietnam's education today.

Keywords : French education, traditional Vietnamese education, educational philosophy, educational content, educational methods, Vietnam education innovation.

* Corresponding author.
E-mail : nhatpc2010@gmail.com