

Apports de la formation française et francophone à l'enseignement supérieur au Vietnam*

Trần Đình Bình**

*Université des Langues et d'Etudes Internationales,
Université Nationale du Vietnam à Hanoi*

Reçu le 26 juin 2019

Relu et modifié le 15 juillet 2019. Accepté le 30 juillet 2019

Résumé : Notre article a pour but de mettre en lumière les apports de la formation française et francophone à l'enseignement supérieur du Vietnam à travers les étapes de son histoire, depuis la présence française jusqu'à nos jours. Dans une approche diachronique, nous essayons de montrer le rôle de la France pendant l'époque coloniale dans la formation des intellectuels vietnamiens francophones au Vietnam et en France et dans le cadre de sa mission « civilisatrice », et d'aborder les atouts incontestables de la coopération éducative apportée par la France et les pays partenaires francophones en offrant des formations universitaires de qualité à l'élite vietnamienne désireuse de faire progresser le Vietnam dès la fin des années 90 et surtout depuis son adhésion à l'Organisation mondiale du commerce en 2006.

À l'heure actuelle, malgré l'engouement des jeunes pour l'anglais et la formation universitaire des pays anglophones (États-Unis, Australie, Angleterre, etc.) la formation universitaire française, francophone, implantée surtout en France et dans les pays francophones, attire encore bien des jeunes voulant faire carrière à l'issue de la formation universitaire d'excellence au Vietnam et dans les pays membres de la francophonie. Quoi qu'il en soit, elle reste toujours bien accueillie et très estimée au Vietnam. Les perspectives de la coopération universitaire avec la communauté francophone, la France en particulier, dépendent largement de sa volonté, de ses politiques extérieures, de son soutien et de l'évolution du contexte mondial.

Mots-clés : Approche diachronique, coopération éducative, développement durable, enseignement supérieur, formation française, francophone.

* « Nous sommes également conscients qu'une vraie coopération, ce n'est pas simplement vendre des produits ou implanter des entreprises, c'est construire les bases mêmes de ce qui peut lier des pays et lier des sociétés. D'où l'importance que nous attachons à la formation, à l'éducation et à la mobilisation de la recherche scientifique. », François Hollande, discours prononcé lors de sa visite d'État au Vietnam en septembre 2016, à l'Université nationale du Vietnam Hanoi.

** Coordonnées des auteurs.

Courriel : tbinhfrance@gmail.com

Contributions of French and Francophone training to higher education in Vietnam*

Trần Đình Bình**

*University of Languages & International Studies,
Vietnam National University, Hanoi*

Received 26 June 2019

Revised 15 July 2019. Accepted 30 July 2019

Abstract : The aim of this article is to highlight the contributions of the French and Francophone education to higher education in Vietnam through the stages of its history from the French presence to the present. Exploiting the diachronic approach, we try to show the role of France during the colonial period in the formation of Vietnamese French-speaking intellectuals in Vietnam and France and in the realization of the civilizing mission of France and to address the undeniable advantages of the educational cooperation of France and the French-speaking partner countries by offering quality university courses to the younger generation of Vietnamese elites who wish to advance Vietnam since the 90s of the last century and especially since joining the World Trade Organization in 2007.

At present, despite the enthusiasm of our young people for English and the tertiary education of English-speaking countries such as the United States, Australia, England, etc., the French university training, Francophone established in the country and in French-speaking countries, especially in France, still attracts many young people who want to pursue careers at the end of university training of excellence in Vietnam and the member countries of the Francophonie. Anyway, the organization is always welcome and well regarded in Vietnam. The prospects for university cooperation with the French-speaking community, including France, largely depend on its will, external policies and support, and the changing global context.

Keywords : Diachronic approach, educational cooperation, sustainable development, higher education, French training, French speaking.

* « Nous sommes également conscients qu'une vraie coopération, ce n'est pas simplement vendre des produits ou implanter des entreprises, c'est construire les bases mêmes de ce qui peut lier des pays et lier des sociétés. D'où l'importance que nous attachons à la formation, à l'éducation et à la mobilisation de la recherche scientifique. », François Hollande, discours prononcé lors de sa visite d'État au Vietnam en septembre 2016, à l'Université nationale du Vietnam Hanoi.

** Corresponding author.

E-mail : tbinhfrance@gmail.com

